

ПР. ЗАДАЧИ:

1. Закрепить знания детей о съедобных и несъедобных грибах и их местах произрастания.
2. Обогащать словарь детей, учить отвечать на вопросы полными ответами, используя в речи красивые слова и выражения.
3. Учить детей в рисунках передавать характерные особенности окраски грибов.
4. Учить видеть красоту осеннего пейзажа, углублять эстетическое восприятие. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

ОБОРУДОВАНИЕ: картинки с изображением съедобных и несъедобных грибов, ширма, украшенная осенним пейзажем, Д/игры «Съедобные - несъедобные», «Подбери к дереву гриб», цветные восковые мелки, силуэты разных грибов, опавшие листья с деревьев, муляжи грибов, кукла - Красная Шапочка, кастрюлька сервированный стол на подгруппу детей, посуда для гостей, грибной суп, корзинка, доска с наборным полотном. Для физминутки: пеньки разной высоты, дуги, «ручей». Магнитофон, кассета с записью музыки П.И. Чайковского «Времена года».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Вос-ль: - Дети, сегодня мы с вами отправимся на прогулку в осенний лес, чтобы еще раз полюбоваться его красотой. (Звучит тихая музыка «Времена года»).

- Какой лес осенью? (красивый, разноцветный, нарядный, расписной, волшебный, сказочный, прекрасный, удивительный, загадочный).
- С чем его можно сравнить по красоте? (с праздничным карнавалом, с теремом расписным, с цветной мозаикой, с нарядной яркой одеждой, с букетом цветов).
- Как поэты России описывают красоту осенней природы? (чтение детьми стихотворений об осени).
- Какие народные пословицы, поговорки, приметы об осени вы знаете? (дети называют).

Вос-ль: - А теперь мы с вами отправимся на прогулку в осенний лес. Но до него не просто добраться, нам придется перепрыгнуть через этот ручей, пробраться под густыми ветвями деревьев, пройти через болото по пенечкам. Подходят к ширме, украшенной осенним пейзажем.

Вос-ль: - Дети, давайте еще раз полюбуемся красотой осеннего леса. Худ. слово «Краски осени»

(из-за ширмы появляется кукла Красная Шапочка)

Кр.Ш.: - Здравствуйте дети!

Как хорошо, что я вас встретила! Мне очень нужна ваша помощь. Меня бабушка послала в лес собрать грибов для супа, а я совсем не знаю какие можно брать грибы, где их собирать и как.

Вос-ль: - Дети, поможем Красной Шапочке?

-Послушай, Красная Шапочка, что наши дети знают о грибах.

- На какие две группы делятся все грибы? (съедобные, несъедобные)

Д/игра «Съедобные - несъедобные» (грибы заранее разложены на полу возле ширмы)

- Дети, выберите съедобные грибы и скажите Кр. Ш. Как они называются?(детям, которые затрудняются выполнить задание задает дополнительные вопросы: - Чем грибы отличаются друг от друга? - Как узнать подосиновик? - Чем белый гриб отличается от других грибов?)

- А почему вы не взяли грибы, оставшиеся на полянке? (эти грибы несъедобные, они ядовитые).

- Скажите Кр. Ш. как они называются, она должна запомнить их.

- Теперь, дети, расскажите Кр. Ш., где надо искать съедобные грибы? Ведь многие грибы получили свое название от названия деревьев, под которыми они растут.

Д/ игра «Подбери к дереву гриб»

-Разместите съедобные грибы под теми деревьями, от которых происходит их название, (дети размещают грибы в кармашках на ширме с деревьями). - Почему ты, Витя, поместил сюда этот гриб?

Вос-ль: - Красная Шапочка, ты знаешь как правильно собирать грибы? (Кр Ш. дает неправильный ответ)

- Дети, правильно она отвечает?

- Расскажите ей, как правильно собирать грибы (нельзя вырывать с корнем, аккуратно срезают ножом, чтобы не нарушить грибницу).

- Кр.Ш., что ты будешь делать, если тебе в лесу попадется гриб, который ты не знаешь? (я его сорву и отнесу бабушке)

- А как вы поступите, дети?(не брать те грибы, которые не знаешь)

-Кр.Ш. - Спасибо, дети, вы так много рассказали мне о грибах.

Вос-ль: - Ты узнала, что есть грибы съедобные и несъедобные, знаешь, где они растут и как правильно их собирать.

Кр. Ш. - Но я еще не все названия грибов запомнила и чем они отличаются друг от друга.

Вос-ль: - Не огорчайся, Кр Ш., мы для тебя нарисуем грибы и ты их хорошо запомнишь. А вот мы уже собрали для тебя целую корзинку грибов, отнеси их бабушке.

КР. Ш.: - Спасибо вам, дети! Мне пора к бабушке, а рисунки вы отдадите мне, когда я буду возвращаться домой.

Вос-ль: - Осень славная пора, Ее любит детвора. Мы корзиночки возьмем И грибочков наберем. (Хороводная игра «По тропинке в лес пойдем»)

Вос-ль: - Мы с вами отдохнули, а теперь нарисуем грибы для Кр. Ш. (дети выбирают силуэты грибов, разукрашивают шляпку в зависимости от вида гриба. Проводится инд. работа с детьми: - Какой у тебя гриб? - Какого цвета у него шляпка?)(какие красивые грибы их Кр.Ш. сразу узнает).

(Готовые работы дети помещают на наборном полотне).

Появляется Кр. Ш. с кастрюлькой в руках, дети показывают ей свои рисунки, она их благодарит.

Кр. Ш.: - У меня для вас сюрприз, от бабушки, она приготовила для вас настоящий грибной суп. Кушайте на здоровье! А мне пора домой. До свидания!

(За заранее накрытый стол приглашаются дети и гости. Пока разливают суп, идет краткая беседа)

Вос-ль: - Дети, а что еще можно приготовить из грибов? (жарят, солят, маринуют, сушат, пироги и пирожки с грибами, солянка с грибами).

- А на Руси издавна занимались сбором грибов, очень любили есть суп с грибами, который называли «грибовницей». Вот мы и отведаем сейчас бабушкиного супа - «грибовницы».